



**TÜBİTAK**

**50. LİSE ve 13. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ  
ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMALARI**

**BİLGİLENDİRME TOPLANTISINA**

**HOŞ GELDİNİZ**

**11 EKİM – 2018-AĞRI**

- **Lise Öğrencileri arasındaki Proje yarışması, TÜBİTAK 24 Temmuz 1963 tarihinde kurulduktan 6 yıl sonra, 1969 yılında başlamıştır**

- **Ortaokul Öğrencileri Proje Yarışmaları ise 13 yıl önce başlamıştır. Daha önceden yarışmalar «Bu Benim Eserim Proje Yarışması» adı altında düzenlenmekteydi**

**ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ  
ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI**  
son 3 yıldır TÜBİTAK tarafından  
düzenlenmektedir

**Bu yarışmalar MEB-TÜBİTAK işbirliği ile  
TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Daire  
Başkanlığınca Düzenlenmektedir**

# Türkiye Geneli 12 Bölge Merkezi

ANKARA

KAYSERİ

BURSA

İSTANBUL ASYA

ERZURUM

İSTANBUL AVRUPA

KONYA

İZMİR

ADANA

ELAZIĞ

SAMSUN

VAN

# **Van Bölge İlleri**

**AĞRI- BATMAN**

**BİTLİS- HAKKARİ**

**MUŞ- SİİRT**

**ŞIRNAK-VAN**

# Bölge İlleri Haritası





## **LİSE ve ORTAOKUL Proje yarışmalarına**

- **LİSE öğrencileri, 5. SINIF ve ORTAOKUL öğrenimine devam etmekte olan öğrenciler katılabilmektedir**
- **Yarışmalar Temel, Sosyal ve Uygulamalı Bilim alanlarında yapılmaktadır**

- **Öğrencileri Temel, Sosyal ve Uygulamalı Bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamaktır**

- **Başlangıçta, LİSE Proje yarışması Biyoloji ve Fizik olmak üzere sadece 2 alanda düzenlenmiştir**

- Bu gün itibarı ile LİSE Proje yarışmaları 12 ve ORTAOKUL Proje yarışmaları 10 alanda yapılmaktadır

# LİSE PROJE Yarışmanın Yapıldığı Alanlar

- Biyoloji

-Coğrafya

-Değerler Eğitimi

-Fizik

-Kimya

-Kodlama



**-Matematik**

**-Psikoloji**

**-Sosyoloji**

**-Tarih**

**-Teknolojik Tasarım**

**-Türk Dili ve Edebiyatı**

**ORTAOKUL PROJE Yarışmanın Yapıldığı  
Alanlar:**

**- Biyoloji-Fizik -Kimya**


**Kodlama-Değerler Eğitimi**


**-Matematik-Tarih –Türkçe**  
**Coğrafya (YENİ)**  
**Teknolojik Tasarım (YENİ)**

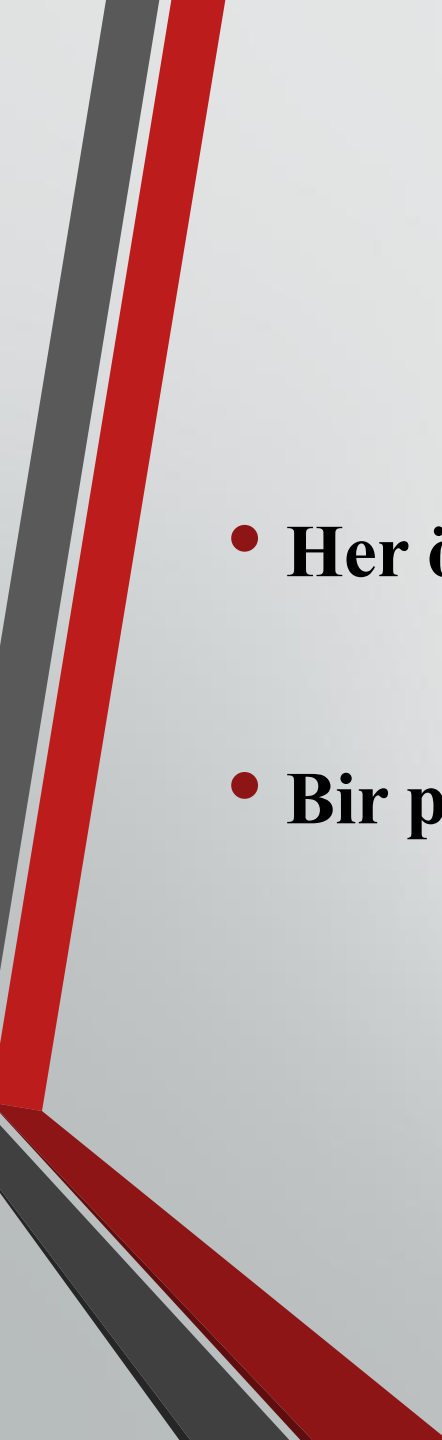


- **Lisedeki Öğretmenlerimiz için alan ve proje sayısı sınırlaması yoktur**

- **Ortaokuldaki Öğretmenlerimiz için alan sınırlaması yoktur, ancak MAKSİMUM proje DANIŞMANLIK sayısı : 5 PROJE dir.**

- 
- **Lise Projeleri Proje için danışman gerekemeyebilir**
  - **Danışman başka okul ya da şehirden de olabilir**

- 
- **ORTAOKUL Projeleri için danışman gereklidir**
  - **Danışman aynı okuldan olmak zorundadır**

- 
- **Her öğrenci en fazla bir projede yer alabilir**
  - **Bir projede ikiden fazla öğrenci yer alamaz**

Proje Yarışması ilanı TÜBİTAK tarafından hazırlanarak, 2018 yılı Ekim ayı içerisinde tüm liselere ve orta okullara gönderilecektir. Bu yarışma ile ilgili detaylı bilgilere TÜBİTAK'ın

<http://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/icerik-arastirma-projeleri-yarismasi> internet sayfasında ulaşılabilir

**Projeler 2019 yılı Lise ve Ortaokul Öğrencileri  
Araştırma Projeleri Yarışması Proje Rehberine göre  
hazırlanır**

## **BİRİNCİ AŞAMA-BAŞVURU:**

**LİSE VE ORTAOKUL PROJLERİ İÇİN BAŞVURU Okul**

**Müdürlüklerine başvuru süreci 17 Eylül 2018 tarihi**

**itibarı ile başladı**



**Başvuru Okul idaresi ve M.E. Müdürlüklerinin  
Onayı alındıktan sonra süreç boyunca Haftalık 6 saat  
egzersiz ücreti verilmektedir**

## BAŞVURU İKİNCİ AŞMA:

- TÜBİTAK LİSE BAŞVURU SÜRECİ:
- 20 ARALIK 2018 : Online Proje Başvuru  
BAŞLANGIÇ Tarihi
- Ocak 2018 : Online proje SON Başvuru  
Tarihi

- **TÜBİTAK ORTAOKUL BAŞVURU SÜRECİ:**
- **OCAK - 2018** : Online Proje Başvuru  
**BAŞLANGIÇ Tarihi**
- **Şubat-2018** : Online proje SON Başvuru  
**Tarihi**

- **İKİNCİ AŞAMA-BAŞVURU:**
- **LİSE ve ORTAOKUL Öğrencileri proje başvurularını internet üzerinden belirtilen takvime göre**

**<https://e-bideb.tubitak.gov.tr>**

**adresinden online olarak yapacaklardır**

- **Online başvuru yapıldıktan sonra sistemden alınacak olan proje başvuru onay formu çıktısı öğrenci/ler, danışman ve okul müdürlüğü tarafından imzalanarak, muhafaza edilmelidir**

- **Onaylı Başvuru Formları Bu Yıl Bölge Koordinatörüne gönderilmeyecektir**

- **Aynı ya da başka isimler veya benzer içerikle herhangi bir proje yarışmasına, bu yarışmanın son başvuru tarihinden önce katılmış veya başvurmuş olan projeler, bu yarışmaya katılamaz**

- **Ancak, Okul ismi, öğrenci ismi veya benzer nedenler ile geçen yıl ret edilen projeler, ilave olarak 1 sayfalık gelişim raporu sunarak, bu yıl yarışmalara katılabilirler**



- **Bu durumdaki projelerin gelişim raporu, proje raporunun başına bir sayfayı geçmeyecek şekilde eklenir. Projenin gelişim seviyesinin yeterliliği ilgili jüri tarafından değerlendirilir**

- **BAŞVURU ŞARTI:**
- **LİSE ve ORTAOKUL Öğrenciler ve Öğretmenlerin**  
**ARBİS'e kayıtlı olması -BU YIL GÖZDEN GEÇİRİLECEK:**

**<https://arbis.tubitak.gov.tr/>**

**Öğrenciler;**

**[www. e-bideb.tubitak.gov.tr](http://www.e-bideb.tubitak.gov.tr) adresine**

**1) Proje Özeti, 2)Proje Planı,**

**3) Proje Raporunu Proje Rehberindeki**

**önerileri dikkate alarak hazırlamalıdırlar.**

**Proje Özeti,Proje Planı ve Proje Raporuna veya  
Dosya isimlerine**

**Kesinlikle Öğretmen, Öğrenci, Okul ve destek  
alınan kişi, kurum vb. ifadeler yazılmamalıdır.**

**Aksi halde değerlendirme aşamasında PROJE  
RED EDİLİR**

- **Başvuruda Proje Özeti (en az 150, en fazla 250 kelime), Proje Planı ve Proje Raporu (en az 2, en fazla 20 sayfa) tek bir dosya halinde PDF formatında sisteme yüklenir**

- **Proje özeti ve raporu dışında kalan belgeler (resim, anket vb.) sistemde diğer belgeler kısmına yüklenir. Proje özet ve rapor dışında kalan varsa diğer dosyalar sistemde diğer evraklar kısmına yüklenir**

- Projeye ait video kaydı sisteme eklenebilir. Video eklenmesi zorunlu değildir. Videonun boyutu 10 MB'ı geçmemeli ve FLV formatında olmalıdır (FLV formatı hakkında ayrıntılı bilgi için:  
<http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/sn dt1a25.pdf>

## **Proje Değerlendirmeleri iki ařamadan oluřur:**

- **1) Online deęerlendirmeler;**
- **Jüri Üyeleri tarafından puanlar verilerek projeler değerlendirilir**



- 2) Sergi sırasında sözlü sunum değerlendirmeleri:
- Üç Jüri Üyesi tarafından projeler puanlar verilerek değerlendirilir.

**LİSE ve ORTAOKUL Proje Ön değerlendirmeleri**

**Ocak 2018 ve Şubat 2018**

**Tarihlerinde TŪBİTAK tarafından onaylanan  
JŪriler tarafından yapılacaktır**

Deęerlendirmeler Proje Raporu dikkate alınarak,  
TÜBİTAK puanlama tablolarına göre  
yapılmaktadır

- Değerlendirme sonuçları ğrenci ve danışman öğretmenlere e-posta olarak TÜBİTAK tarafından iletilecektir

- **ŞUBAT ve Mart-2018 : Sergiye davet edilecek öğrencilere e-posta ile davet yazısı TÜBİTAK tarafından gönderilecektir**

- **LİSELER için 100 Proje Van Bölge Sergisine çağrılacak**
- **ORTAOKULLAR için 80 veya 90 Proje Van Bölge Sergisine çağrılacaktır**

**LİSELER için**

**25-28 Şubat 2019 : VAN Bölge sergisi-ödül töreni**

**ORTAOKULLAR için**

**25-28 Mart 2019 : VAN Bölge sergisi-ödül töreni**

## BÖLGE YARIŞMASI ÖDÜLLERİ

DERECESİ      ÖĞRENCİ ÖDÜLÜ      ÖĞRETMEN ÖDÜLÜ  
(Kişi Başına)

- BİRİNCİLİK      700,00-TL.      600,00-TL.
- İKİNCİLİK      500,00-TL.      450,00-TL.
- ÜÇÜNCÜLÜK      400,00-TL.      350,00-TL.



- **TÜRKİYE Final Yarışmasına**

**12 Bölgeden 220 proje davet edilmektedir**

**Bu projeler arasından Türkiye'den 10 proje  
Uluslararası Intel ISEF proje yarışmasına  
katılmaktadır**

-Dünya genelinde 1000 proje bu yarışmaya katılıyor

-Avrupa Birliđi Genç Araştırmacılar Proje Yarışması

-Bu yarışmalarda Ürüne dönüşecek projelere ödöl veriliyor

**LİSELER**

**8-12 NİSAN 2019 : TÜRKİYE Final Yarışması**

**ORTAOKULLAR**

**29 Nisan-3 Mayıs 2019 : TÜRKİYE Final Yarışması**

- Final Yarışmasında ulusal dereceye giren öğrenciler, üniversite sınavına girecekleri ilk yıl, bir defaya mahsus olmak üzere derece aldıkları alanla ilgili bir bölümü seçmeleri durumunda yarışmada aldıkları derece ile orantılı ek katsayı uygulamasından yararlanırlar. (Bkz. 2019 ÖSYS Kılavuzu)

- Dereceye giren öğrenciler üniversite sınavına girecekleri yıl ÖSYS kılavuzunda belirtilen tarih ve şekilde TÜBİTAK'a ek katsayı başvurusunda bulunurlar

**Proje Yarışmalarına TÜBİTAK tarafından  
gönderilerek Birincilik, İkincilik ve Üçüncülük  
ödülü alan öğrenciler TÜBİTAK 2205 - Yurt İçi  
Lisans Burs Programından yararlandırılırlar**

## **Bu Tür Proje Çalışmalarında Temel Amaç:**

- 1) Okullarımızdaki öğrencilerin bizzat proje çalışmalarında yer almalarını sağlamak**
- 2) Düşünen, kurgulayan ve üreten nesillerin nitelik kazanmalarını sağlamak**

**3) Yarışmanın ödülleri, bu sürecin “amacı” değil, gençlerimizi teşvik eden birer “ARAÇ”tır .**

**-Sürecin bu özelliği gerek öğrenciler gerekse danışmanlar tarafından gözden kaçırılmamalıdır.**



**-Proje alışması yapan öğrencilerimiz tarafından araçların asıl amacın önüne geçmemesi gerektiği unutulmamalıdır**

- **Bu yarışma, genç beyinleri düşünmeye, gözlem yapmaya, soru sormaya, merak etmeye, merak ettiklerini araştırma ve araştırmalarını ürüne dönüştürmeye yönlendirmekte ve teşvik etmektedir**

**Bu bağlamda, projelerin değerlendirilmesinde göz önüne alınacak en önemli husus, projeye kaynak olan fikrin proje sahibi öğrenci /öğrencilerin eseri olmasıdır**

**Bu fikir basit; fakat çok ilginç ve pratik bir çözüme yönelik olabilir. Çünkü büyük başarıların her birinin temelini küçük fikir ve araştırmalar oluşturmuştur**

Öğrencilerin kendi ürettikleri fikirlerine geliştirme aşamasında üniversitelerden ya da araştırma kurumlarından destek almaları doğaldır. Ancak, bu destek, bilgi alma ya da laboratuvar imkanlarının kullanımıyla sınırlı olmalıdır



- **Projeyi Çalışmasına Başlarken:**

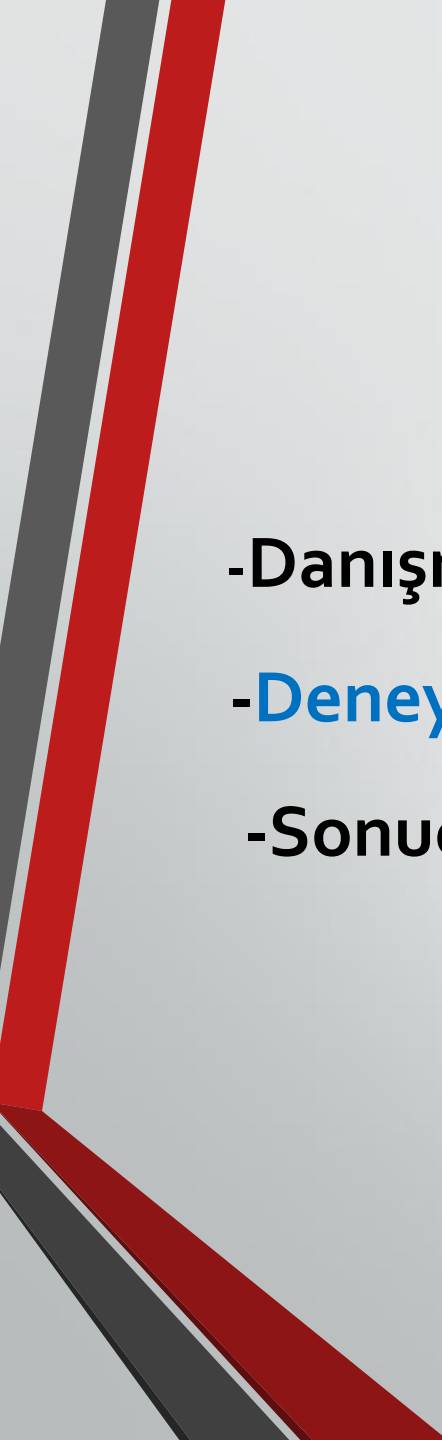
- **Konuyu seçin**

- **Konuyu inceleyin, araştırın**

- **Kendi araştıracağınız konuya karar verin**

- **Bir zaman çizelgesi hazırlayın**

- **Şayet gerekli ise deneyleri planlayın**

- 
- Danışmanınızla konuşun, tartışın ve fikrini alın
  - Deneyleri yapın ve projeyi tamamlayın
  - Sonuçları inceleyin ve tartışın

**Proje raporunun yazımında dikkate alınması gerekenler:**

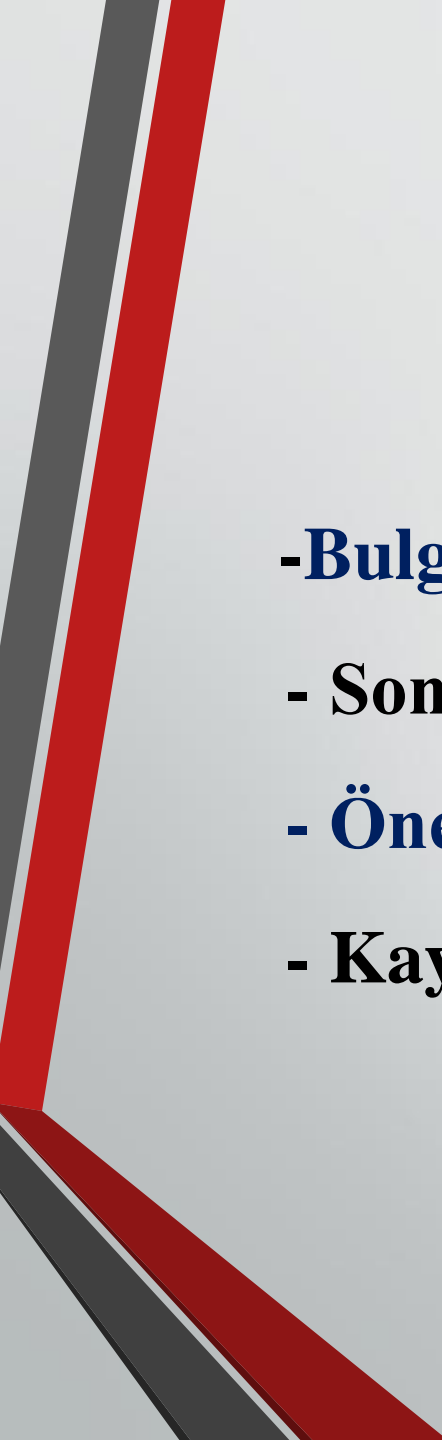
**- Proje başlığı**

**- İçindekiler**

**-Giriş**

**-Yöntem**



- 
- Bulgular**
  - Sonuç ve tartışma**
  - Öneriler**
  - Kaynaklar**

## Proje Değerlendirme Kriterleri

### ÖZGÜNLÜK VE YENİLİK:

a) Proje, çözüme kavuşturulmak istenilen konuda yenilik ve özgünlük taşıyor mu?

b) Yaklaşım, çözüme yönelik mi?

c) Verinin analizi ve yorumu özgün mü?

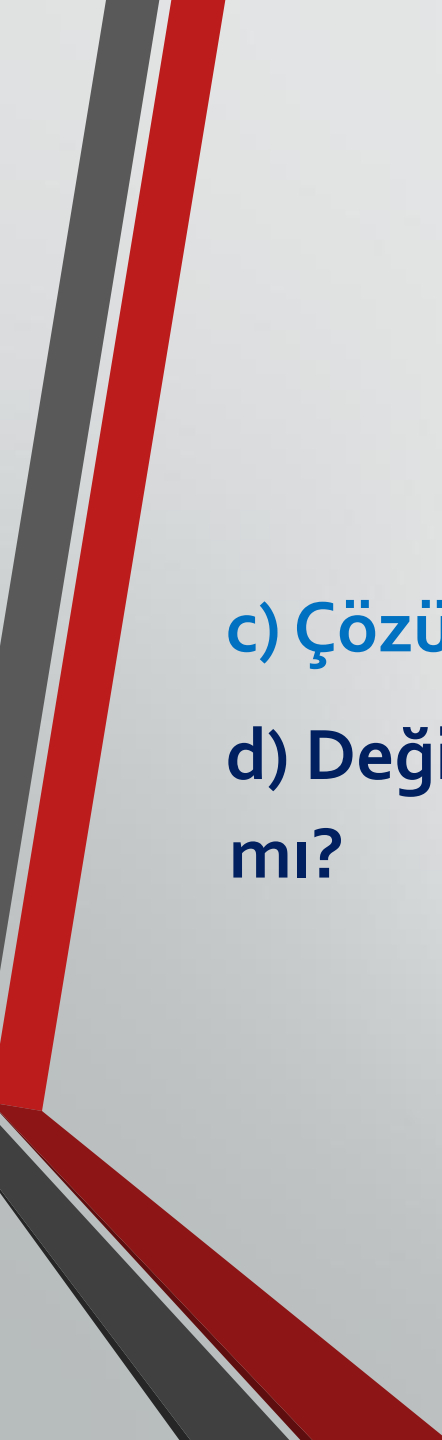
d) Malzeme nasıl kullanılmış?

# BİLİMSEL YÖNTEM:

Veri toplamada kullanılan örneklem (gözlem-ölçme-deneme)

a) Problem açık ve kesin olarak belirtilmiş mi?

b) Problem, bilimsel kurallar çerçevesinde sistematik bir anlam içermekte midir?

- 
- c) **Çözümeye ulaşmak için yöntemsel plan var mı?**
  - d) **Değişiklikler açıkça belirlenmiş ve tanımlanmış mı?**

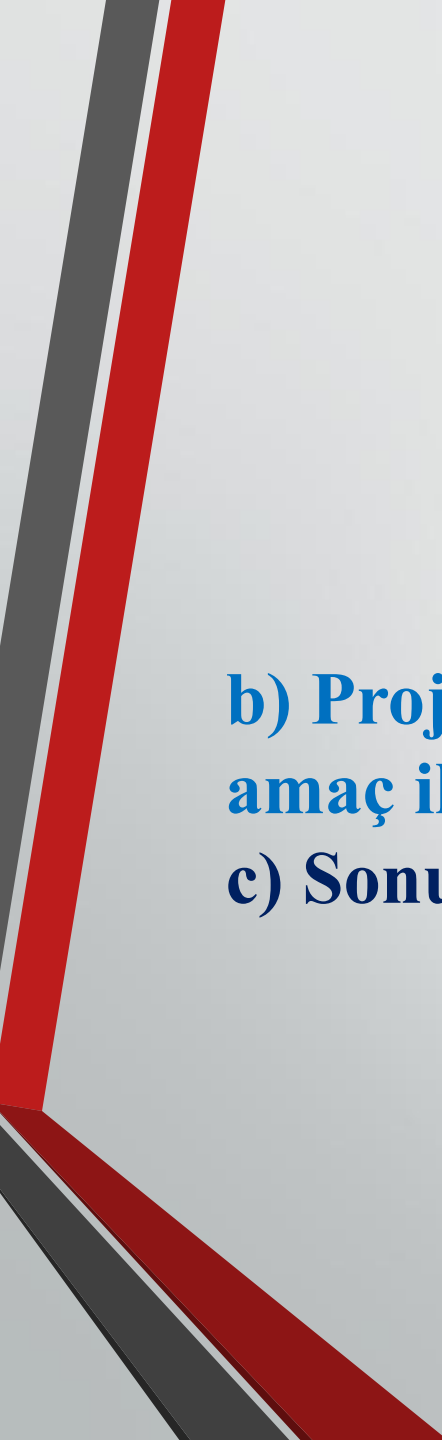
**e) Eęer proje takip gerektiriyorsa, ğrenci (ler) bu gerekliliğin farkında mı ve bu takibi doğru bir Şekilde yapmıŐlar mı?**

**f) Sonucu destekleyecek yeterli veri var mı?**

## TUTARLILIK VE KATKI

**Proje sahibi, projenin geliştirilmesi sürecinde neden-sonuç ilişkisi kurarak projeye katkıda bulunmuşlar mı ve amaç-sonuç arasında tutarlılık var mı?**

**a)Yapılan araştırmaya bağlı bir proje gerçekleştirilebilmiş mi?**

- 
- b) Projenin tamamlanması sürecinde gerçekleşen amaç ile ilk niyet arasında uyum var mı?**
- c) Sonuçlar, deneysel olarak ispatlanmış mı?**

## ÖZÜMSEME VE HÂKİMİYET

**Sunum ile ilgili değerlendirme ölçütleri:**

**a) Proje, açıkça tartışılmış, amaç-prosedür ve sonuçları yeterli düzeyde açıklanmış mı?**

**Bu noktada projenin temel amacından sapan ezberlenmiş sözler olup olmadığına dikkat edilmelidir**



**b) Projenin önemli noktaları sistematik bir şekilde sunuldu mu?**

**c) Veri ne anlaşılabilirlikte sunuldu?**

**d) Sonuçlar ne anlaşılabilirlikte sunuldu?**

**e) Sunum ne açıklıkta yapıldı? Sunum sırasında herhangi bir hileye başvuruldu mu?**

**f) Projenin hazırlanışında diğer kişi ve kurumlardan (rehber öğretmen, laboratuvar, üniversite.. vb. ) ne ölçüde yardım alınmış?**

## **UYGULANABİLİRLİK:**

**Literatüre yeni bir yöntem, metot kazandırıyor mu? / Gerçek hayatta kullanılabilir bir sonuç ortaya koyuyor mu?**

**a) Proje sahibi öğrenci(ler), ilgili bilimsel literatüre hâkim mi?**

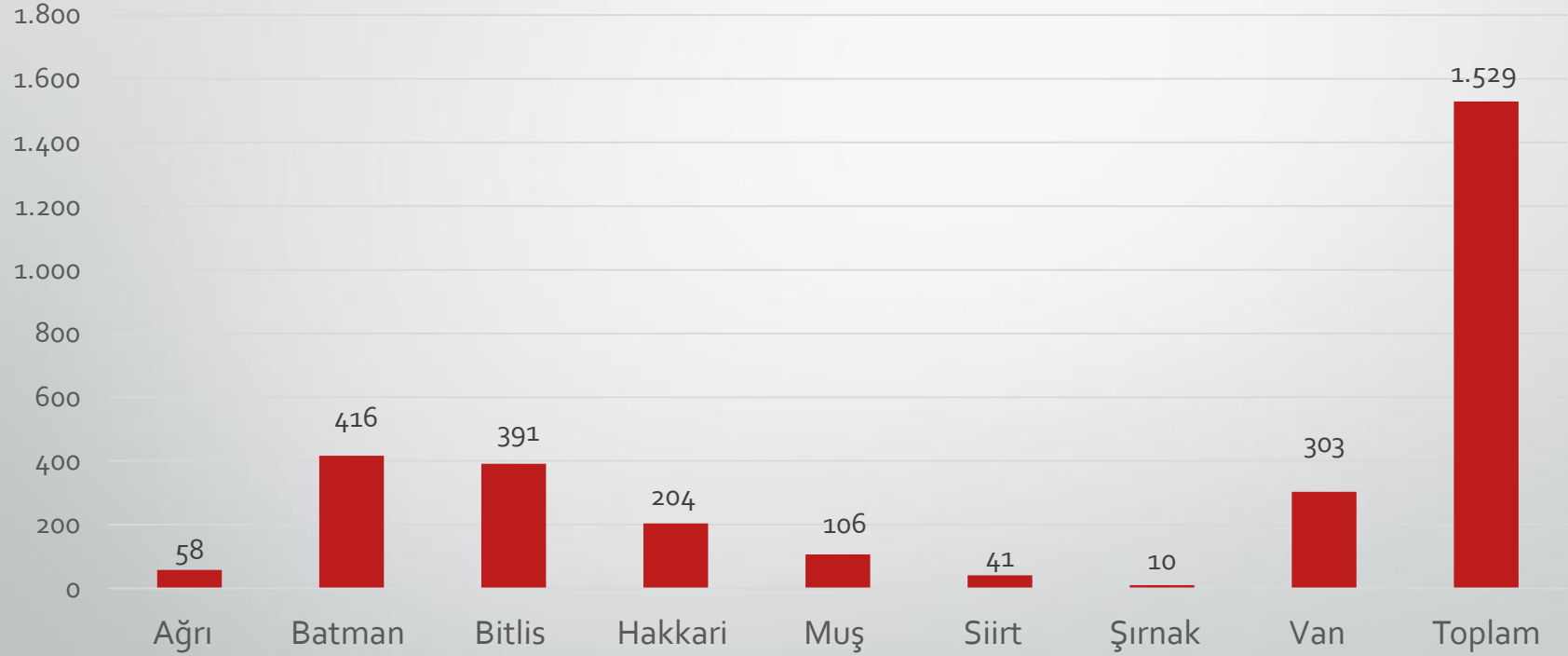
**b) Öğrenci(ler), kaynakları Proje Raporu içinde kullanmışlar mı?**

**c) Öğrenci(ler), kaynakları proje ile ilişkilendirmişler mi?**

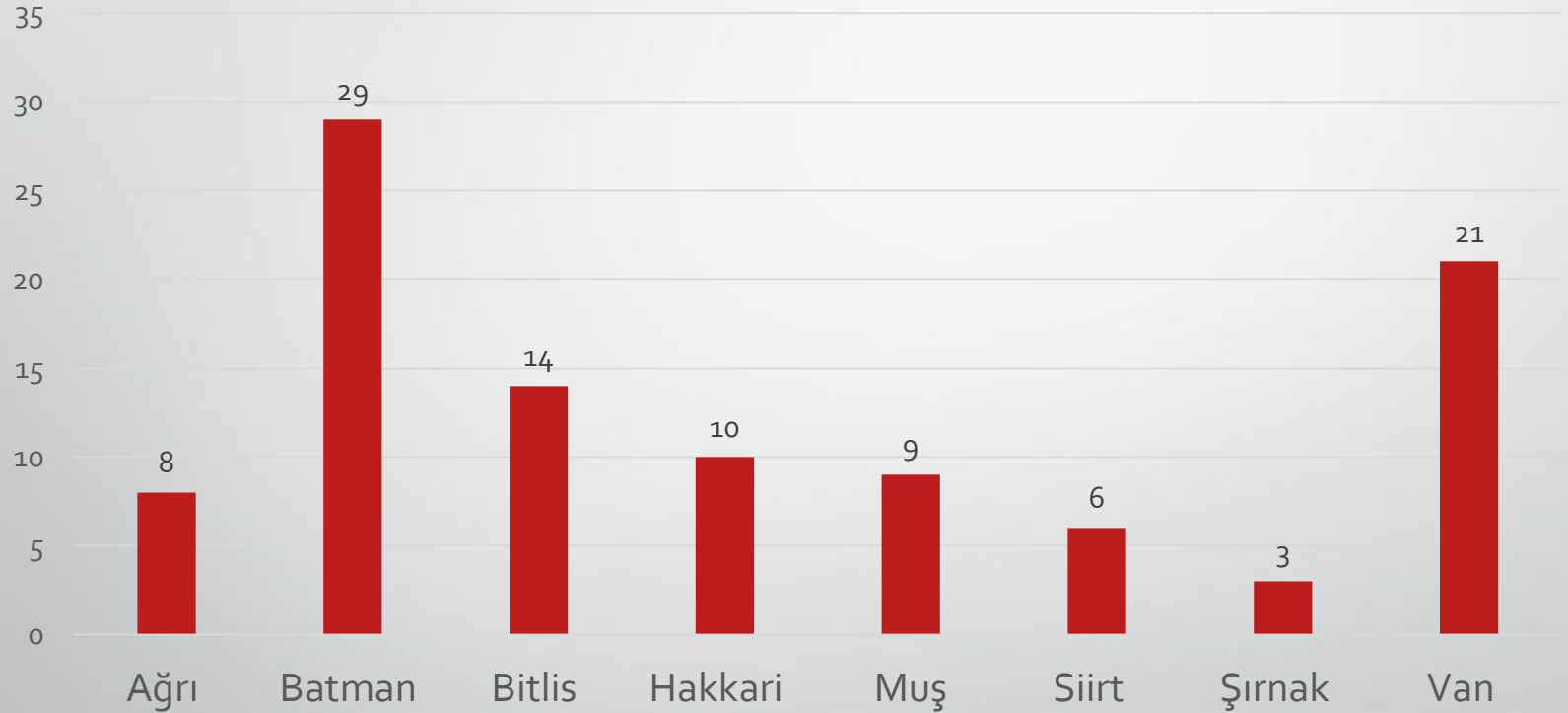
**Sonuç olarak, bu yarışmanın amacı öğrencilerimizi, araştıran, yorum ve ekip çalışması yapabilen, bilgiyle donanmış kişiler olarak değişik alanlarda rekabet ortamına hazırlamaktır**

- 
- Onları Ülkemizin kalkınma ve gelişmesinde rol alan özgüvenli lider şahsiyetler olarak yetiştirmektedir

# 2016 YILI VAN BÖLGESİNDEKİ İLLERİN LİSE PROJE BAŞVURU SAYILARI

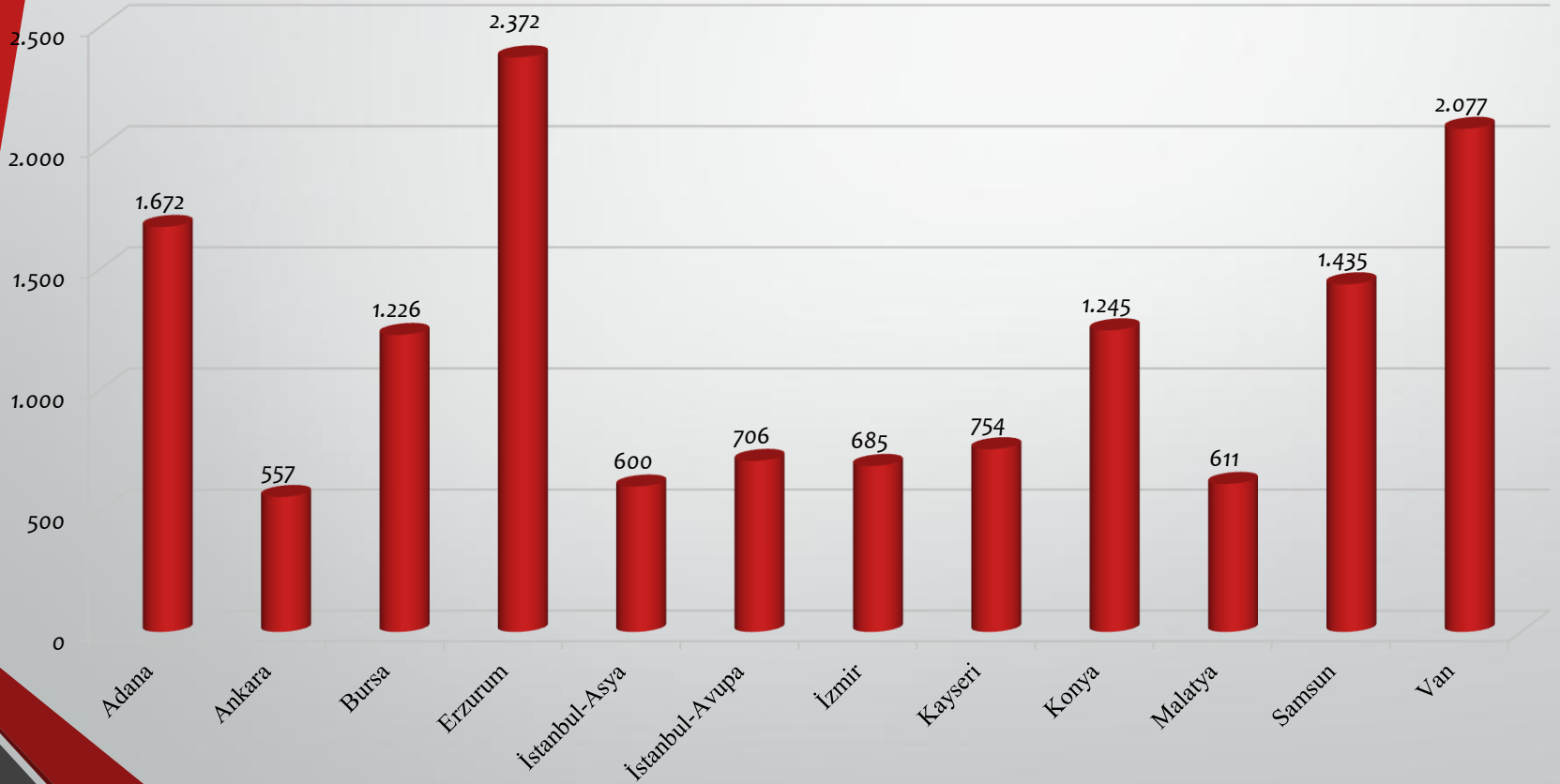


# 2016 YILINDA İLLERE GÖRE VAN BÖLGE SERGİSİNE DAVET EDİLEN PROJE SAYILARI

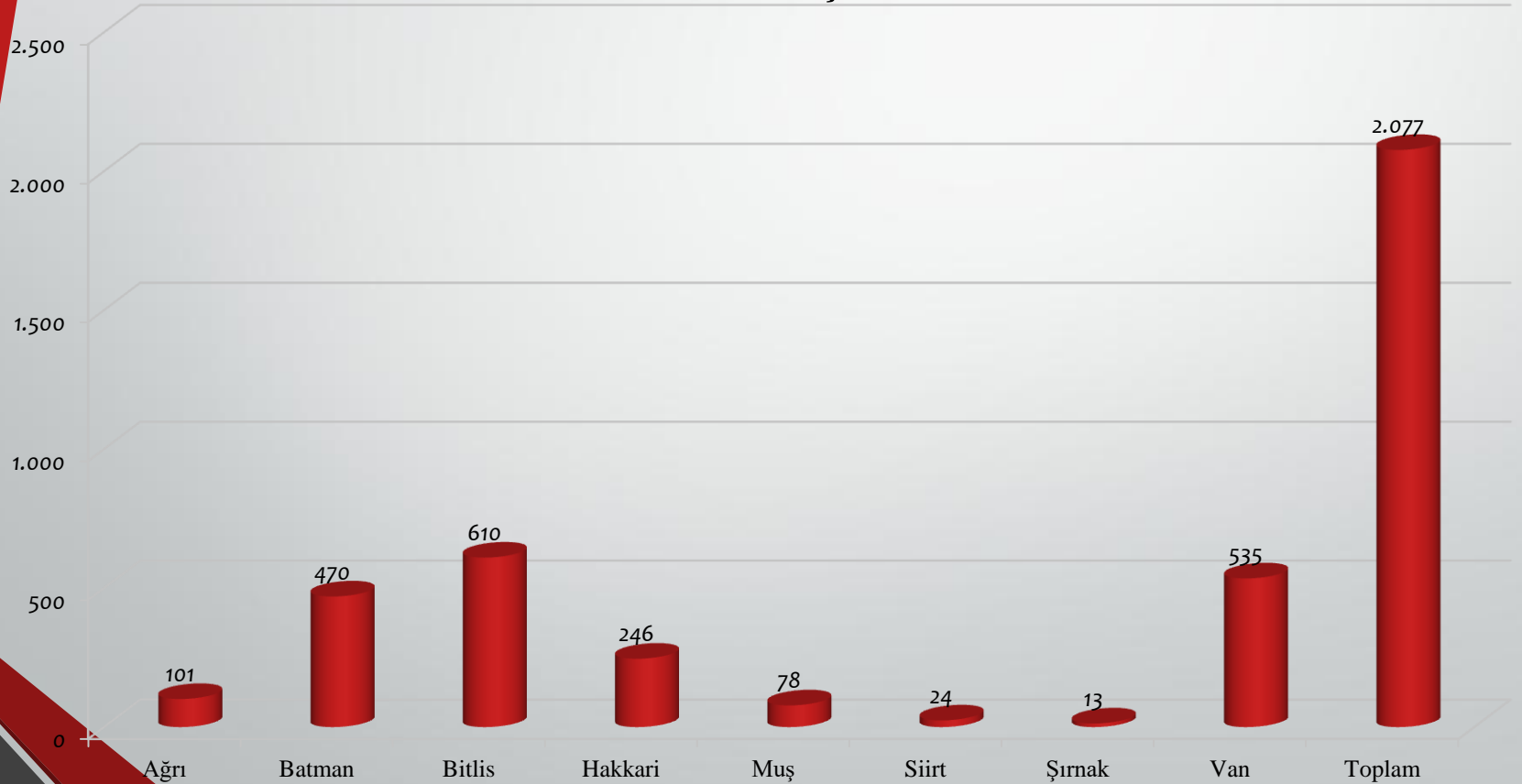




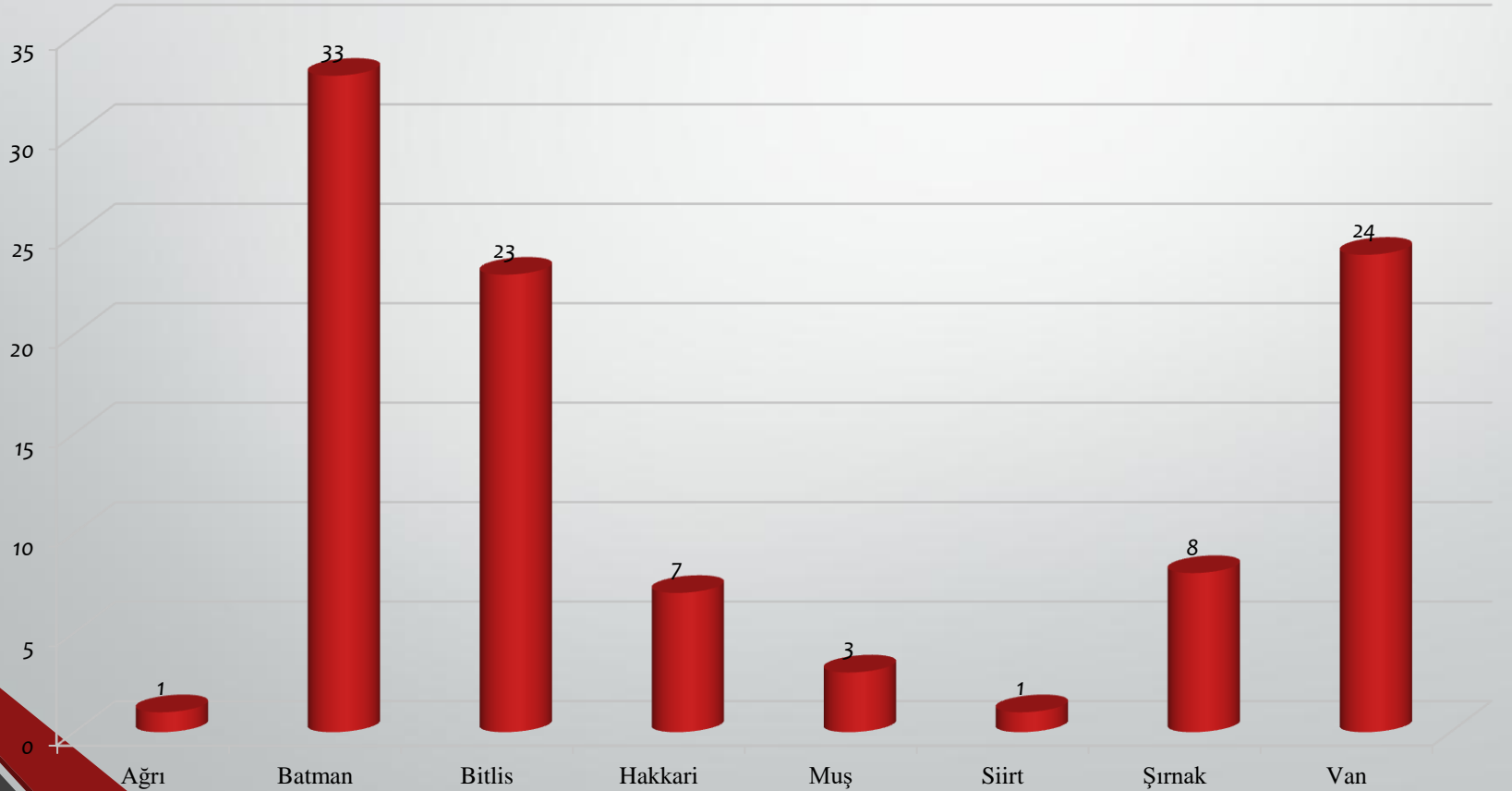
# 2017 YILINDA TÜRKİYE GENELİNDE BÖLGELERE GÖRE LİSE BAŞVURU SAYILARI



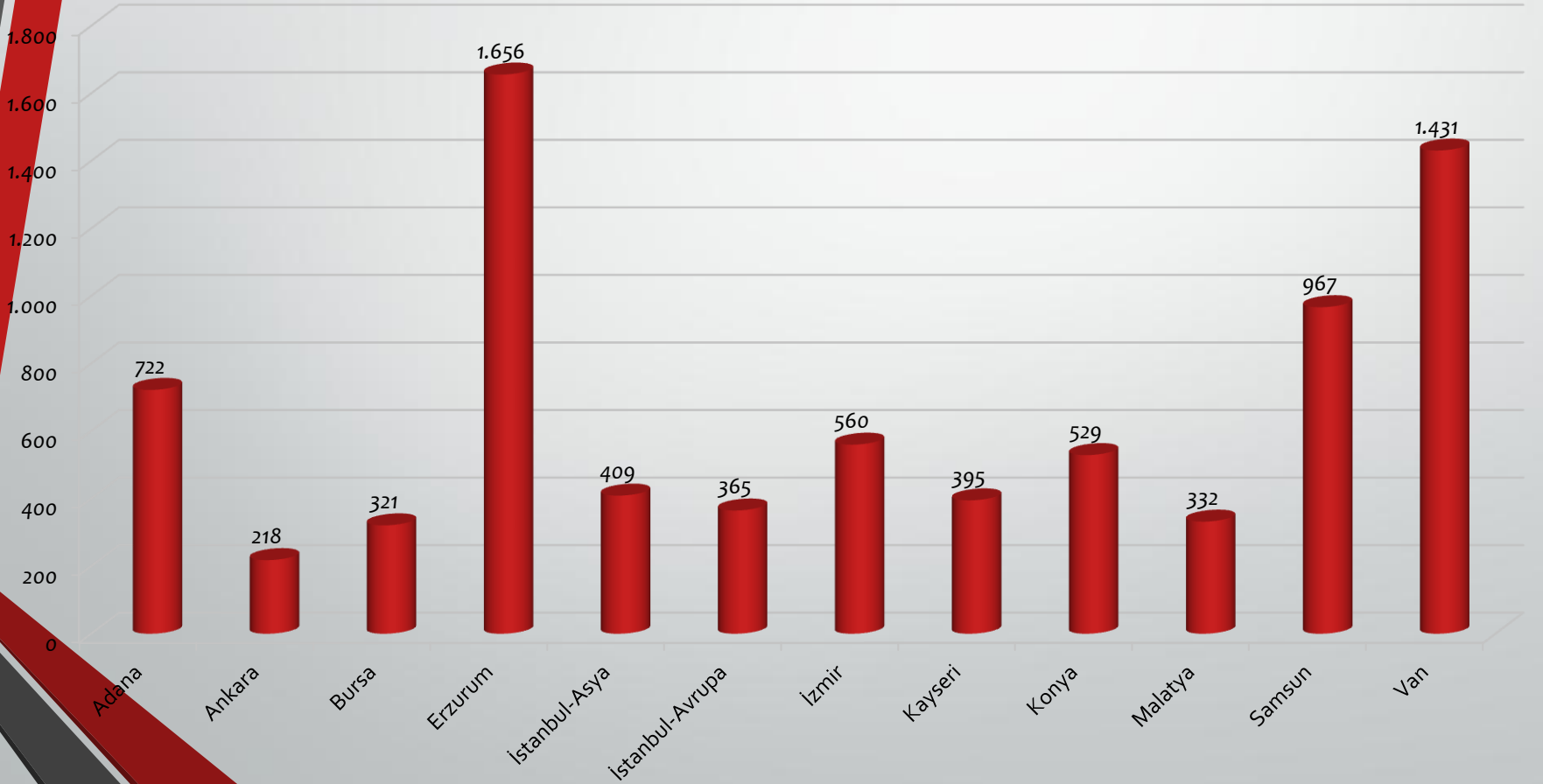
## 2017 YILI TÜBİTAK 48.LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASINDA VAN BÖLGESİNDEKİ İLLERİN PROJE BAŞVURU SAYILARI



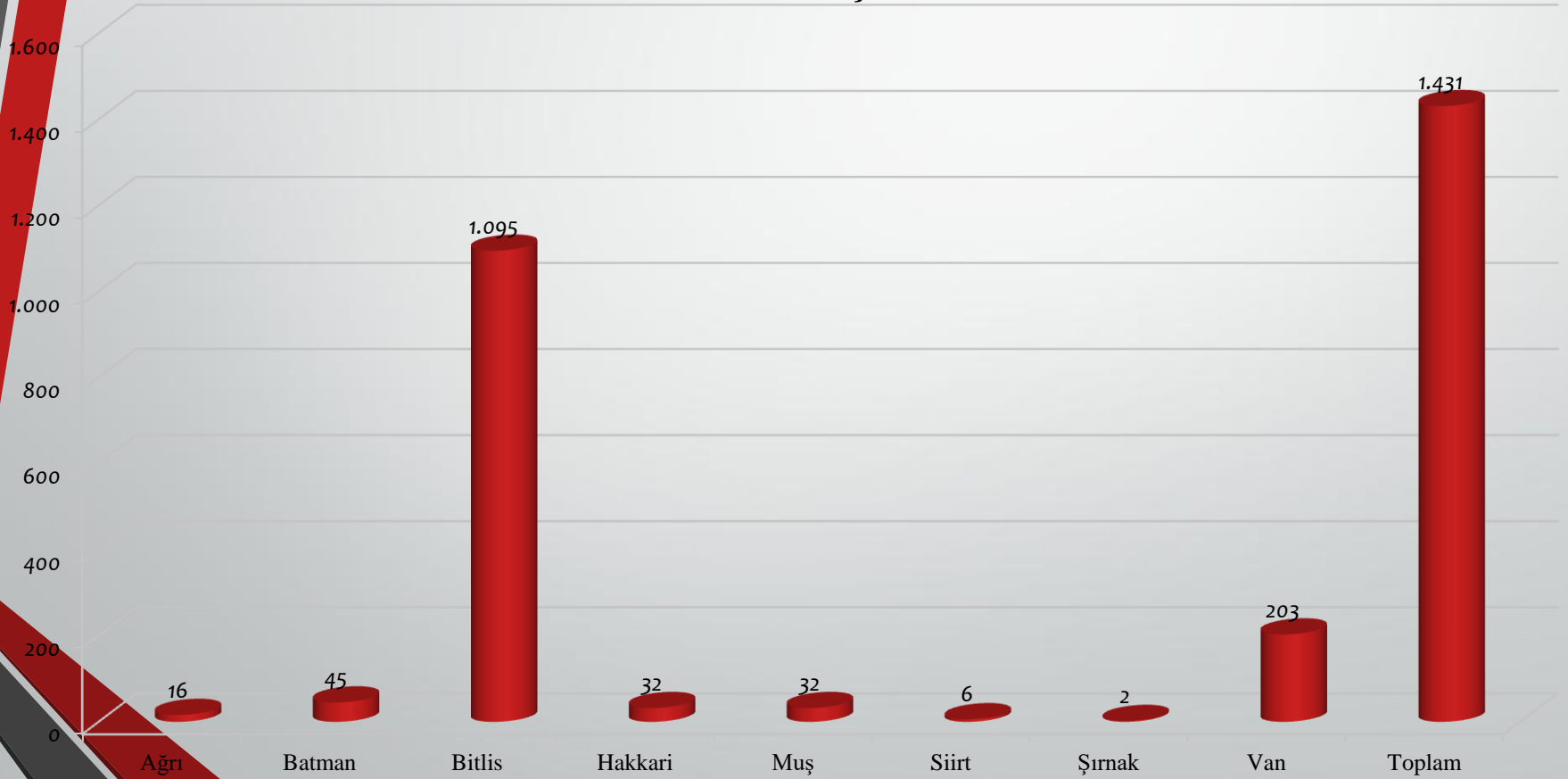
# 2017 YILINDA İLLERE GÖRE VAN BÖLGE SERGİSİNE DAVET EDİLEN LİSE PROJE SAYILARI



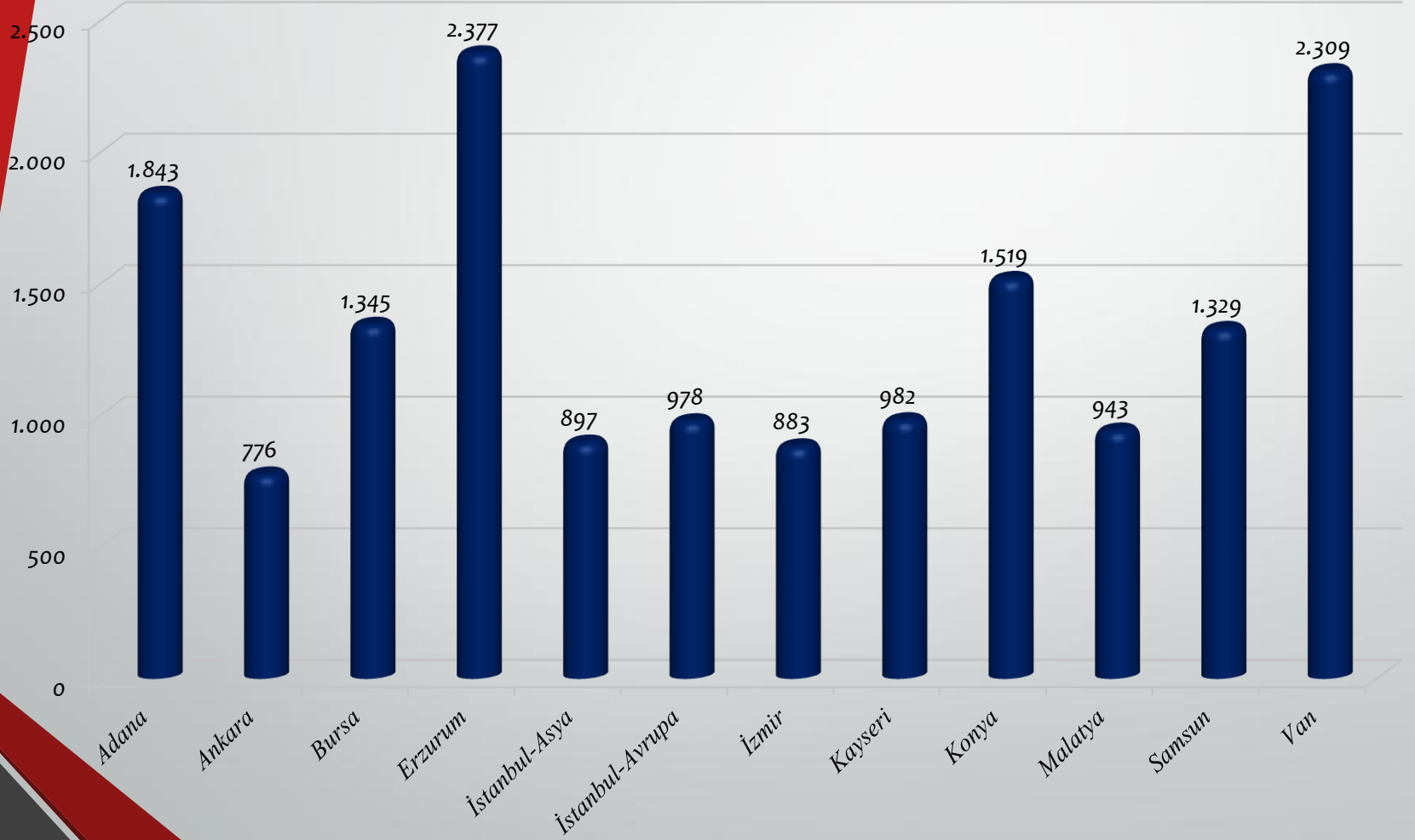
# 2017 YILINDA TÜRKİYE GENELİNDE ORTAOKUL BÖLGELERE GÖRE BAŞVURU SAYILARI



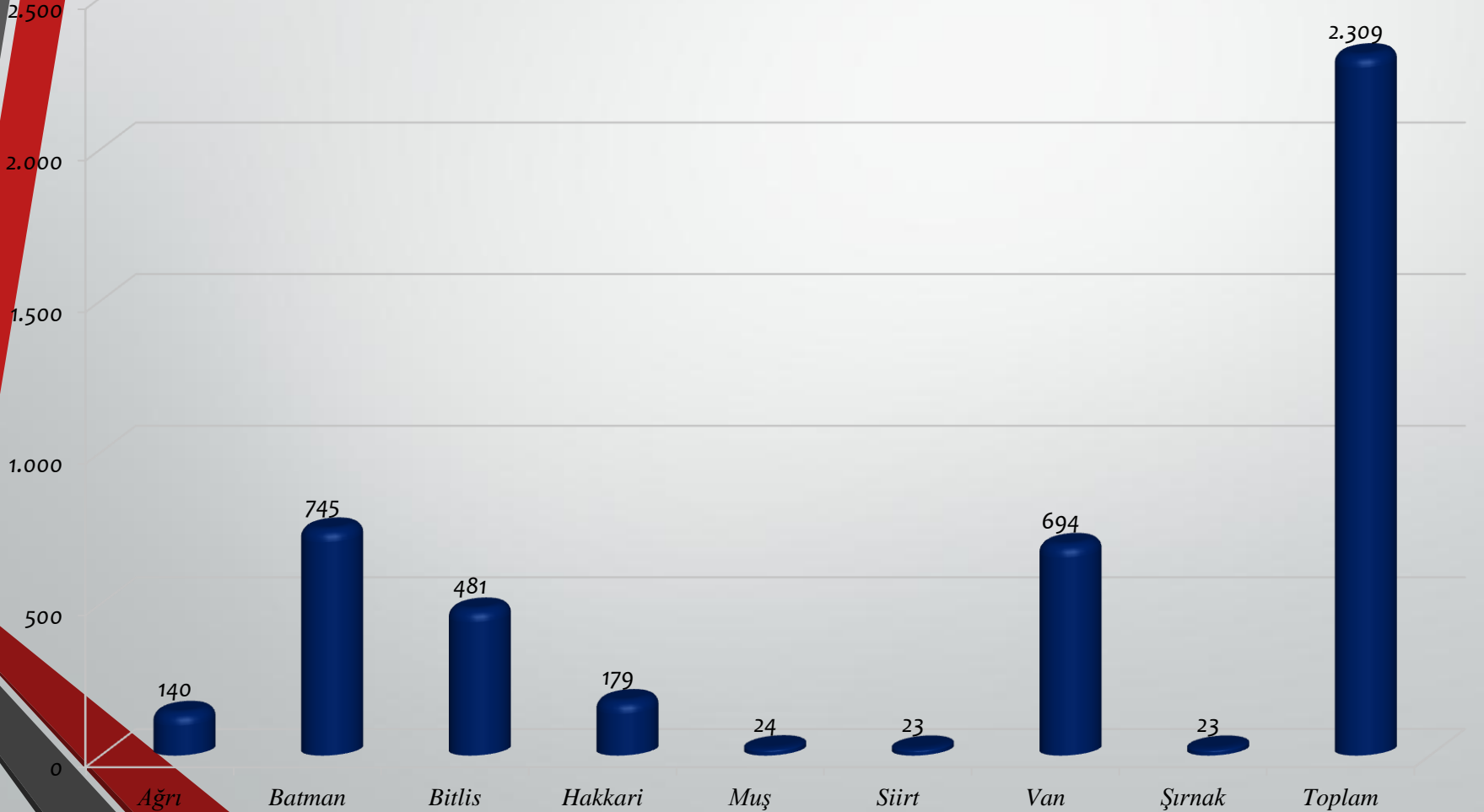
# 2017 YILI TÜBİTAK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASINDA VAN BÖLGESİNDEKİ İLLERİN PROJE BAŞVURU SAYILARI



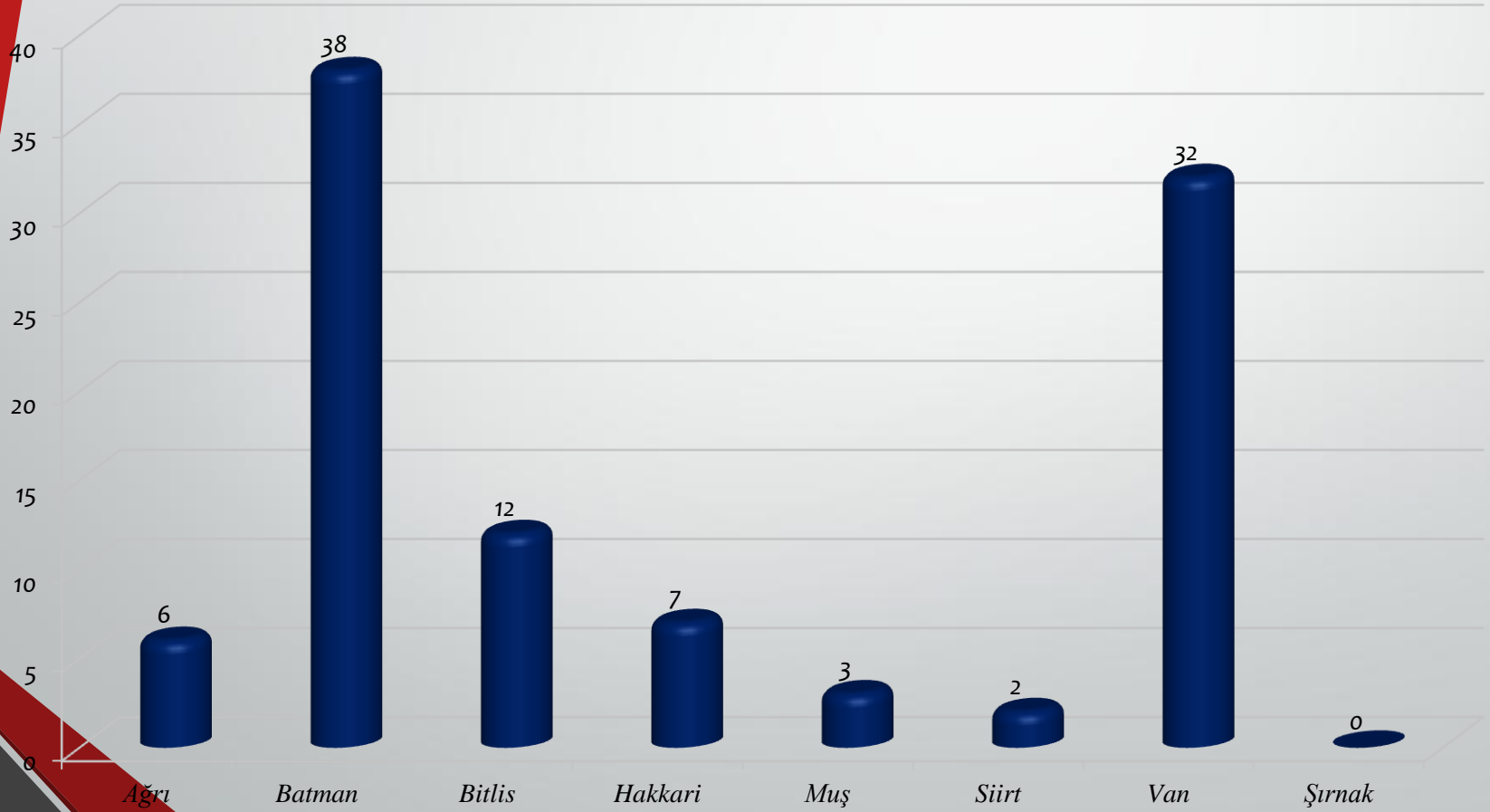
## 2018 YILINDA TÜRKİYE GENELİNDE BÖLGELERE GÖRE BAŞVURU SAYILARI




# 2018 YILI TÜBİTAK 49. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASINDA VAN BÖLGESİNDEKİ İLLERİN PROJE BAŞVURU SAYILARI



## 2018 YILINDA İLLERE GÖRE VAN BÖLGE SERGİSİNE DAVET EDİLEN PROJE SAYILARI







• İl Adı	Katılımcı Sayısı (Lise)
• AĞRI	183
• BATMAN	1.079
• BİTLİS	572
• HAKKARİ	233
• MUŞ	36

- SİİRT 35
- VAN 889
- ŞIRNAK 28
- Toplam: 3.055-LİSE ÖĞRENCİ

• **Türkiye Geneli Liseler Yarışmaya Başvuran**

• **Toplam: 24.320 Öğrenci**

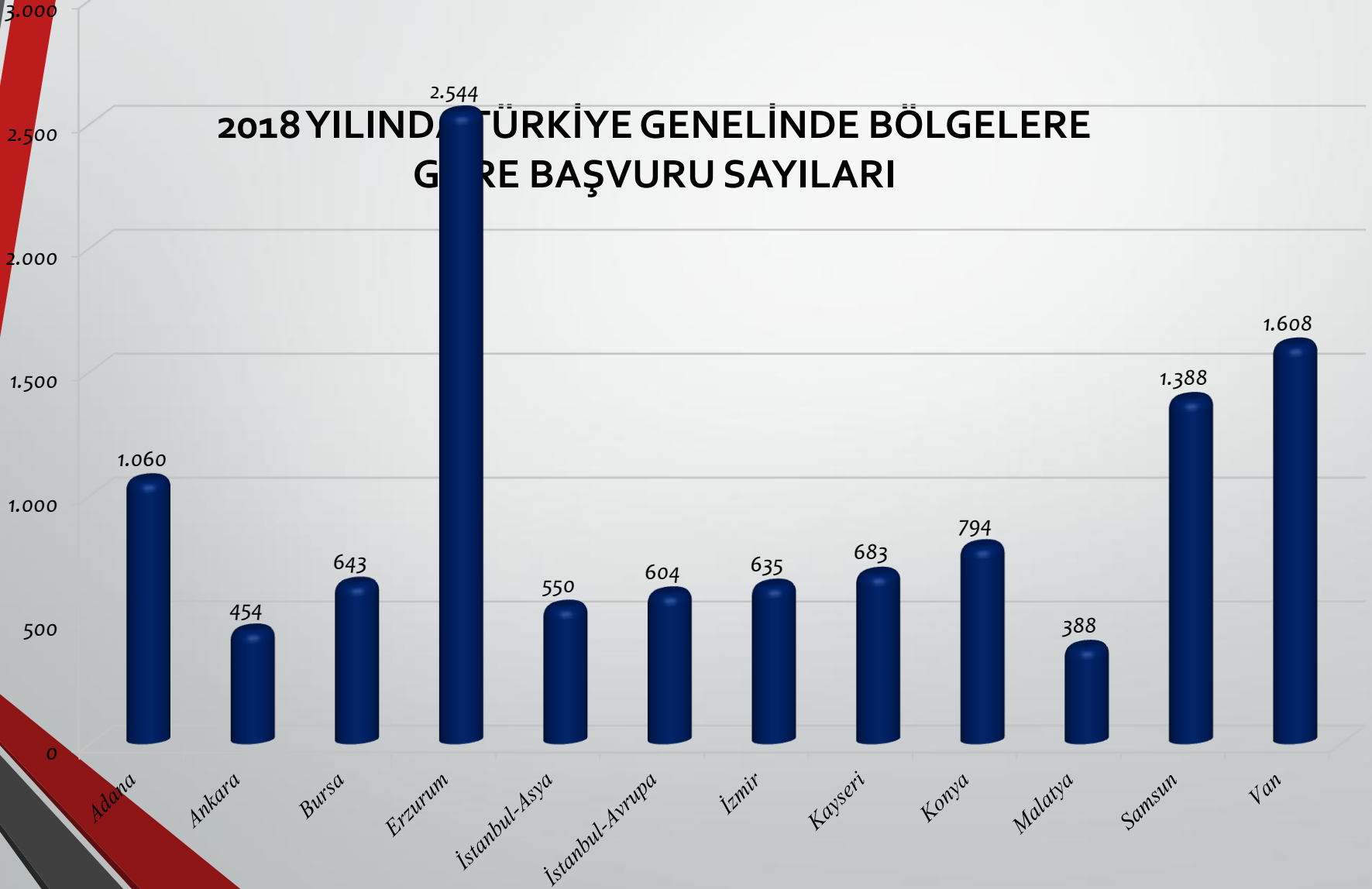
**13.303'ü Kız Öğrenci,**

**11.017'si ise Erkek Öğrenci**

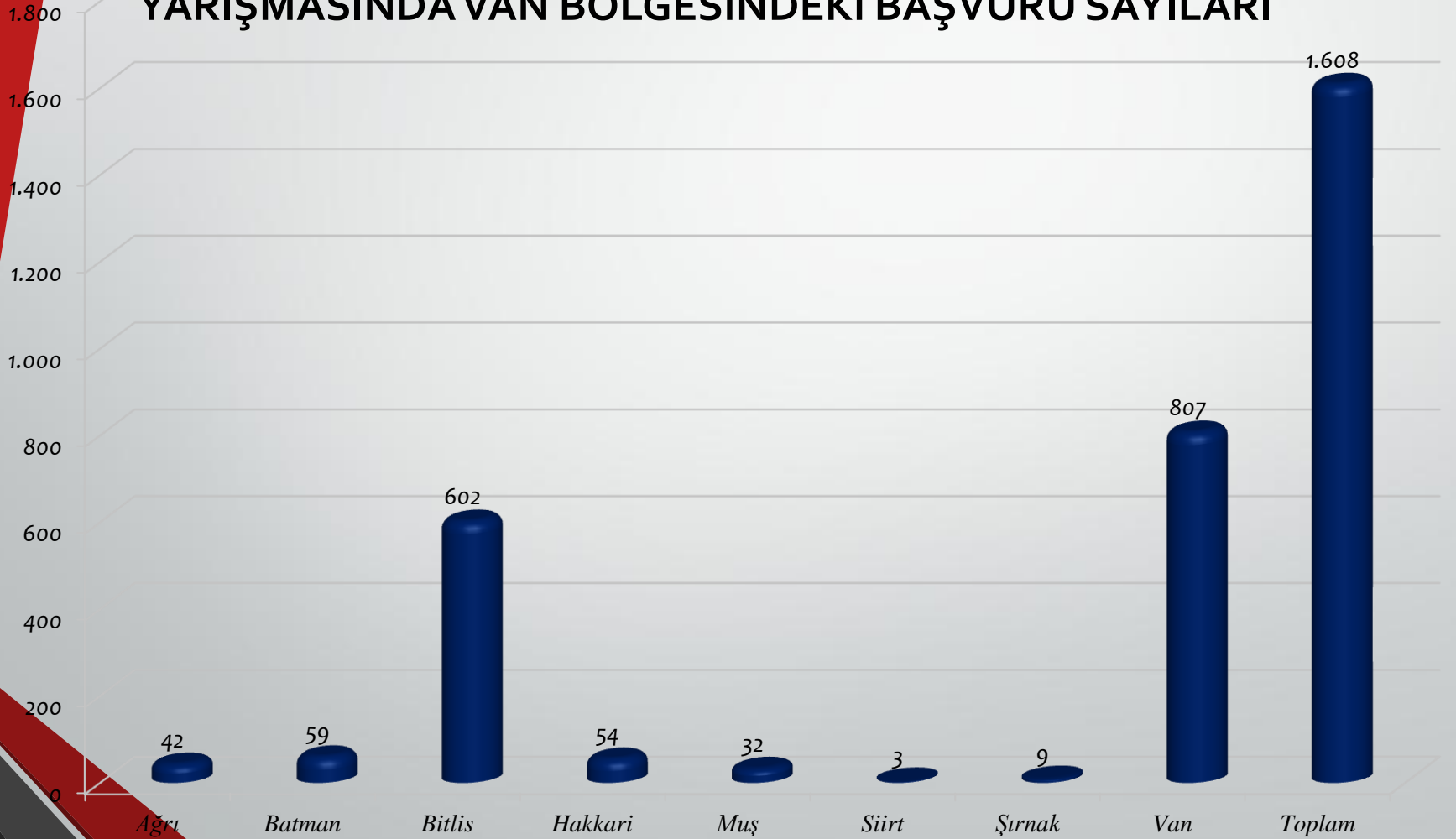


- **2018 ORTAOKULAR  
BAŞVURUBİLGİLERİ**

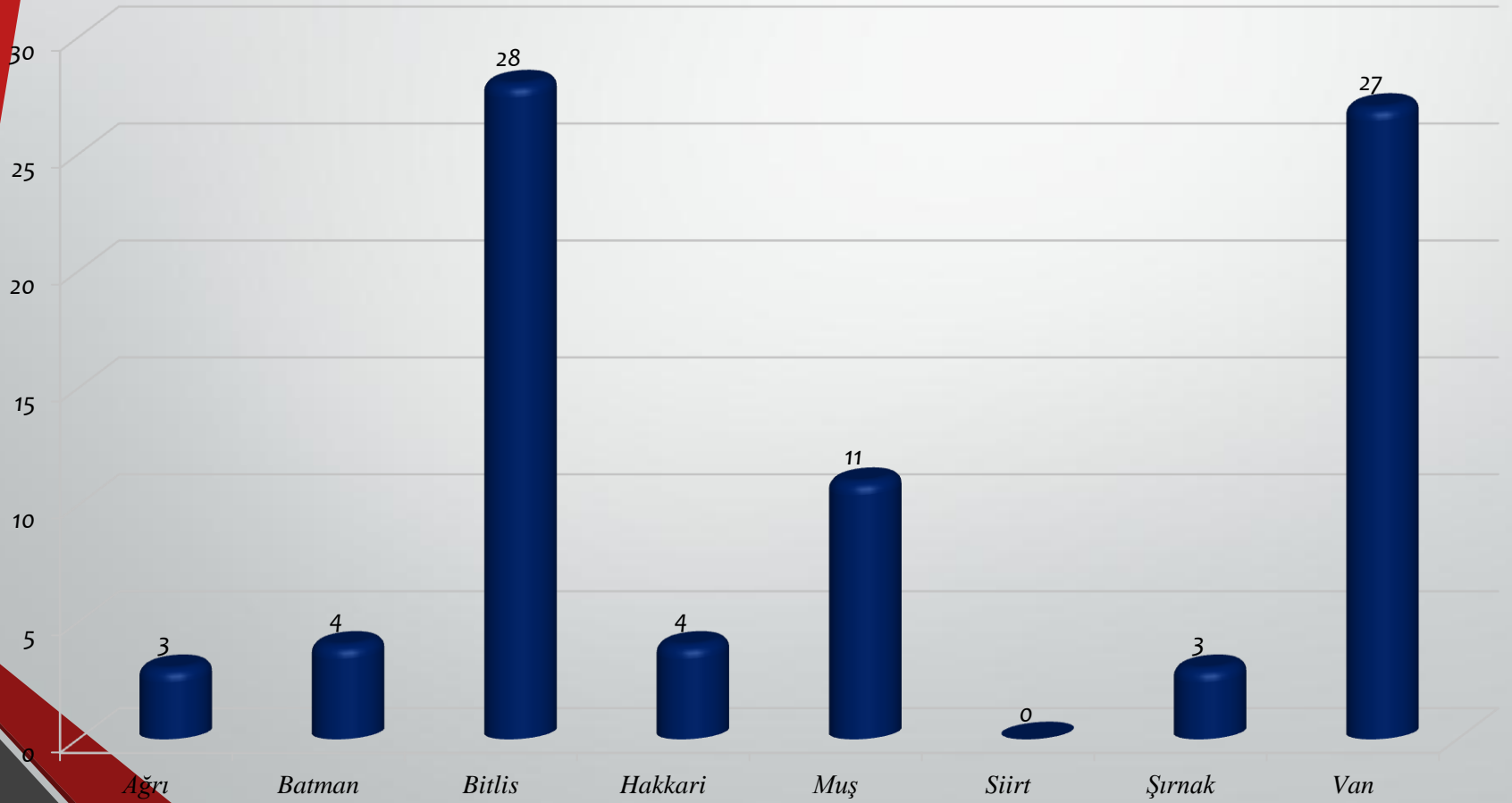
## 2018 YILINDA TÜRKİYE GENELİNDE BÖLGELERE GÖRE BAŞVURU SAYILARI



## 2018 YILI TÜBİTAK ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASINDA VAN BÖLGESİNDEKİ BAŞVURU SAYILARI



## 2018 YILINDA İLLERE GÖRE VAN BÖLGE SERİĞİSİNE DAVET EDİLEN PROJE SAYILARI



# Van Bölgesi 2018 ORTAOKUL Türkiye Dereceleri

**BİRİNCİLİK:TÜRKÇE**

**ŞENAY SOYUGÜZEL  
SEHER GÜMÜŞ SELİN ALTUNTAŞ**

**BİTLİS ŞÜKRİ BİTLİSİ ORTAOKULU 100 ESER,  
100 UZMAN**



# İKİNCİLİK: MATEMATİK

BAHAR ULUÇ

ŞEVİN ALPAR LOKMAN İRMAK

BATMAN 16 MAYIS ORTAOKULU ALTIN ÜÇGEN  
SARMALI

- ÜÇÜNCÜLÜK:KİMYA
- ŞEYDA ÖNER  
ROJİN YIĞRAP GÜNEŞ ŞEKER
- VAN ERTUĞRUL GAZİ ORTAOKULU DOĞAL  
MALZEMELERDEN DİŞ MACUNU

- ÜÇÜNCÜLÜK:TÜRKÇE
- YUSUF YİĞİT MUHAMMED TÜRKAY ÇOŞKUN  
VAN MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU  
TÜRKÇE DERSİNDE SÖZLÜ SINAVLARINI  
SÖZLÜ ANLATIM ETKİNLİĞİNE  
DÖNÜŞTÜREN "SORUMATİK"İN İŞLERLİĞİ

- **TEŞVİK ÖDÜLÜ: FİZİK**
- **BARIŞ KAN ÖMER ZENGİN**
- **BİTLİS BİLİM VE SANAT MERKEZİ**  
**BÖLGEMİZDE ÇOBANLARIMIZI YILDIRIM**  
**ÇARPMASINDAN FARADAY GİYSİSİ İLE**  
**KORUYABİLİRİZ**

- TEŞVİK ÖDÜLÜ: **KODLAMA**
- İMDAT ZENGİN  
BERİN TAŞ HALİME TÜRKYILMAZ
- **MUŞ BİLİM VE SANAT MERKEZİ**
- **ROBOTRAFİK**

- **TEŒVİK ÖDÜLÜ:MATEMATİK**
- **DEVİRAN RONİ ORHAN CENGİZ DURMAN**  
**HAKKARI ŒEHİT SELAHATTİN ORTAOKULU**  
**SADE VE ENTERESAN DOĞAL SAYILAR**

## FİNAL YARIŞMASI ÖDÜLLERİ

DERECESİ      ÖĞRENCİ ÖDÜLÜ      ÖĞRETMEN ÖDÜLÜ  
(Proje Başına)

- BİRİNCİLİK      3.500,00-TL.      3.500,00-TL.
- İKİNCİLİK      3.000,00-TL.      3.000,00-TL.
- ÜÇÜNCÜLÜK      2.500,00-TL.      2.500,00-TL.
- TEŞVİK      1.500,00-TL.      1.500,00-TL.
- YILIN GENÇ ARAŞTIRMACISI ÖDÜLÜ: 3.500,00-TL.
- TEMATİK ALAN ÖDÜLÜ

**Prof. Dr. Cemil TUNÇ**

**TÜBİTAK Van Bölge Koordinatörü**

**Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Fakültesi,  
Matematik Bölümü, Kampüs,**

**E-mail: [cemtunc@yahoo.com](mailto:cemtunc@yahoo.com)**

- **Tel: (432) 225 1806, (432)2251024-33/27810,**
- **GSM: 0 537 551 71 67**





**Teşekkürler!**



